

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
1.3 Departament	DEPARTAMENTUL ARTE ȘI MEDIA
1.4 Domeniul de studii	MUZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	MUZICĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorie, solfegiu, dictat D10LLML609						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. habil. Gabriel ZAMFIR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. habil. Gabriel ZAMFIR						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din plan inv.	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore de studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					24
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu pian și tablă; Vestimentația participanților la curs va fi decentă, adecvată cerințelor academice; Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a cursului; Nu se acceptă întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	Referatele, eseurile solicitate vor fi susținute și predate la data stabilită de comun acord cu profesorul examinator (nerespectarea acestui termen va atrage după sine punctarea cu nota 1 – unu, a respectivei sarcini): nu se acceptă cereri de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate; Vestimentația participanților la seminar va fi decentă, adecvată cerințelor academice; Aparatele de telefonie mobilă vor fi închise pe toată durata de desfășurare a seminarului; Nu se acceptă întârzierea studenților la seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1 Identificarea și definirea conceptelor teoretice muzicale; C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor teoretice muzicale; C1.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor în cadrul dictatelor, solfegiilor și testelor teoretice aplicative; C1.4. Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de lucru de natură teoretică muzicală în conformitate cu cele mai noi cercetări în domeniu; C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor și metodelor de factură teoretică muzicală în studiul partiturilor vocale și instrumentale.
Competențe transversale	C2.1 Proiectarea, organizarea, desfășurarea, coordonarea și evaluarea unui eveniment artistic/unei unități de învățare, inclusive a conținuturilor specifice din programa disciplinelor muzicale. C2.2 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie și explică argumentat teoriile, conceptele și principiile care stau la baza notației muzicale (scris-cititului muzical).
Aptitudini	Studentul/absolventul realizează corelația corectă între textul muzical și configurația sonoră (cu specific și nivel de complexitate variabil, în funcție de specializare), pe baza abilităților auditive, de memorie muzicală și scris-citit muzical dobândite, inclusiv auzul muzical interior.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și evaluează în mod autonom concordanța dintre textul muzical și exprimarea sonoră, într-o varietate repertorială și stilistică reprezentativă, în funcție de specializare.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Programa analitică a disciplinei „ Teoria muzicii, solfegiu, dictat ” pornește de la necesitatea formării muzicianului-pedagog din perspectiva cunoașterii cât mai cuprinzătoare a limbajelor componistice care stau la baza diferitelor stiluri muzicale. Problemele supuse investigației vizează, pe de o parte, abordarea sistemică a unui vast câmp informațional, iar pe de altă parte, relevarea interferențelor la nivelul triadei vocabular – sintaxă - morfologie. În viziunea de ansamblu asupra evoluției limbajului muzical se acordă un loc aparte muzicii secolului XX, considerând că această perioadă de creație - având o densitate stilistică fără precedent în istoria muzicii - își are propriile decantări axiologice.
7.2 Obiectivele specifice	Finalitatea practică a cursului este asigurată de legătura directă, permanentă cu textul muzical prin solfegiu și dicteu, tehnici complementare de percepție și reprezentare a imaginii sonore, demers indispensabil oricărui muzician.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
C.1 TRANSPOZIȚIA <i>Transpoziția scrisă</i> <i>Transpoziția la vedere</i> - Transpoziția la semiton cromatic - Transpoziția la alte intervale decât semitonul cromatic <i>Cazuri speciale în transpoziție</i> - Transpoziția la tonalități aflate la o diferență mai mare de 7 cvinte	Prelegere cu ajutorul videoproietorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin ilustrarea discuțiilor cu studii ipotetice de caz sau date și exemple concrete din practica muzicală	4 ore

<ul style="list-style-type: none"> - Transpoziția în cazul schimbării armurii pe parcurs - Transpoziția în lucrările atonale, în cele cu tonalitatea neprecisă și în cele care n-au înscrisă la cheie armura <p>Aplicarea transpoziției în practica muzicală;</p>		
<p>C.2 NOTE MELODICE STRĂINE DE ACORD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notele de pasaj - Broderiile - Întârzierile - Apogiaturile - Anticipațiile Echappee-urile 		2 ore
<p>C.3. NOTE MELODICE ORNAMENTALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apogiatura ornamentală - Mordentul - Grupetul - Trilul - Arpeggiato - Glissando - Portamento Fioritura 		5 ore
<p>C.4. ELEMENTE DE SINTAXĂ ÎN MELODIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frazarea - Articulația <p>Articulația și tehnica de execuție</p>		1 ore
TOTAL		12 h

Bibliografie

1. Lupu, Jean, *Educarea auzului muzical dificil*, Editura Muzicală, București, 1991;
2. Giuleanu, Victor, *Principii fundamentale în teoria muzicii*, Editura Muzicală, București, 1975;
3. Giuleanu, Victor, *Tratat de teoria muzicii*, Editura Muzicală, București, 1986;
4. Alexandrescu, Dragoș, *Teoria muzicii*, vol. I și II, București, Editura Kitty, 1996;
5. Arnoud, Jules – *Solfegii*, vol. I și II, Editura Grafoart, București, 2008;
6. Bucescu, Iulia, - *Solfegii tonale*, Vol. II, Editura LiberART, Ploiești, 1994;
7. Mușat, R., - *Dicteul melodic*, Editura Risoprint, Cluj – Napoca, 2008;
8. Giuleanu, Victor; Chirescu, Ioan, - *Solfegii*, Editura Muzicală, București, 1980;
9. Dumitrescu Ion, - *120 Solfegii pentru grad superior*, vol. I, Editura Muzicală a Uniunii compozitorilor, București, 1972;
10. Rîpă, C. – *Teoria superioară a muzicii, vol. I, Editura Media Musica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima” Cluj – Napoca, 2001.*

9.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S.1. Dinamica muzicală - rol important în interpretarea muzicală; aplicații practice	La fiecare seminar vor fi aplicații practice, conform tematicii seminarului. Studenții vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, ropunându-se mai multe variante de teme ce vor fi abordate. La final, rezultatele	2 oră
S.2. Evoluția dinamicii muzicale în marile stiluri componistice - analize pe partituri		4 ore
S.3. Timbrul muzical; notația clasică și evoluții contemporane		4 ore
S.4. Aplicații practice cu referire la rolul cheilor muzicale în scriitura vocală și cea orchestrală		4 ore
S.5. Solfegii utilizând transpoziția scrisă și orală		4 ore
S.6. Aplicații practice cu privire la folosirea notelor melodice ornamentale		4 ore

S.7. Analize privind sintaxa în melodie	obținute de fiecare grup vor fi comentate.	2 ore
TOTAL		24 h
Bibliografie 1. Giuleanu, Victor, <i>Tratat de teoria muzicii</i> , Editura Muzicală, București, 1986; 2. Arnoud, Jules – <i>Solfegii</i> , vol. I și II, Editura Grafoart, București, 2008; 3. Bucescu, Iulia, - <i>Solfegii tonale</i> , Vol. II, Editura LiberART, Ploiești, 1994; 4. Dumitrescu Ion, - <i>120 Solfegii pentru grad superior</i> , vol. I, Editura Muzicală a Uniunii compozitorilor, București, 1972;		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Schițarea conținutului cursurilor și seminarelor, precum și alegerea metodelor de învățare, au fost făcute în concordanță cu modul de predare din facultățile de profil din centrele universitare cele mai importante din domeniul muzicii din țară

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe rezultatele obținute la dictatele, solfegiile și testele teoretice aplicative la care au fost notați (10% din nota finală a evaluării pe parcurs la care se va adăuga 10% prezența activă la seminar)	50%
	Evaluarea la final de semestru	Examenul final se concretizează într-o testare scrisă ce conține dictate (melodic, armonic, polifonic) test teoretic aplicativ, auz (intervale și acorduri) precum și diferite tipuri de solfegiu.	50%
11.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Evaluarea pe parcurs se bazează pe următoarele componente: - cel puțin 15 dictate de diferite tipuri – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs; - două teste teoretice de nivelul anului – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs; - solfegii de diferite tipuri și auz melodic și armonic – 30% din nota finală a evaluării pe parcurs (la care se adaugă 10% prezenta. activa la curs = 20%). <i>Nota finală a evaluării pe parcurs este proporțională cu gradul de îndeplinire a celor trei componente.</i>	50%
	Evaluarea la final de semestru	Examenul final se concretizează într-o testare scrisă ce conține dictate (melodic, armonic, polifonic) test teoretic aplicativ, auz	50%

		(intervale și acorduri) precum și diferite tipuri de solfegiu. <i>Nota finală va fi alculată după formula: $\text{Nr. puncte obținute} / \text{Nr. total puncte} \times 9 + 1$</i>	
11.6 Standard minim de performanță - însușirea scris-cititului muzical - asimilarea de cunoștințe privitoare la structura teoriei muzicii - formarea deprinderilor de solfegiere și scriere a dictatelor muzicale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

24.09.2025